## 法学 人校

(12月) 2021

第 259 号

### 心の育ち I

学校法人内丸学園 理事長 坂 本

洋

るものと信じております。

願し、施設とご家庭が連携協力し、

次代を担う子どもの育ちを保証す

ております。 理解しそれを中心に保育活動をし 涯の人格形成を培う重要な時 にすることが少ない言葉です 「三つ子 幼稚園では、 Ō) 魂百まで」このごろ 「乳幼児期は生

袁

ております。 とりの育ちを支援することに努め かり受け止め日々の子ども一人ひ 実証され、 ころ」も飛躍的に成長し人間とし )基礎部分が形成されることが この時期に、「からだ」 私達はこのことをしっ もっこ

自殺 育ちがしっかり育っているか疑 さてこのところ、 します。 に思われる悲しい事件を多く耳 ・少年同士の殺害事件等。 いじめ・虐待・若者の 人としての心

り

愛着心の形成、

安心安全の基

その子にとって大事な心のつなが を差し出された経験を思いだし、 読んで」と毎日のように同じ絵本 の絵本を読むかの選択に、「これ

どれだけ大切に育てられている 間 ではいないか。 る身体の成長や知識や技能の習得 かり成長しているのか。目に見 育ちをないがしろにしている結果 して大事な幼児期の にばかり目を奪われ、 0) 「こころ」の育ちとしてしっ 尊い生命、 命 0) う尊厳 「こころ」の 本来人間と の理解 え

遊びを通じて 動において、 感の獲得等を掲げ、 発揮と他者の受容による自己肯定 て、・愛着の形成、・人に対する基 か して充実されるよう心がけており 本的信頼感の獲得、 私達は、 わり最も重視すべきこととし 乳幼児の心の発達にか 子ども同 こころ」 日々の保育活 ・十分な自己 士の主体的 0) 育ちと

での日々の暮らしにおいても同様 任は家庭保護者ですから、 な関わりを行っていただくよう念

チメントは乳幼児期の心の育ちと 就寝前などの読み聞かせでは、 として大切にされているかです。 りではなく、 をいっぱい読んでもらったかばか かが重要で、 を確保して読み聞かせられている 理解していても、 の読み聞かせが大事であることは おります。 して最も重視すべきものと考えて いますが、 から園報で述べさせていただいて 自己肯定感の獲得の重要性は以前 心のつながり・絆つくりのひと時 私自身、 我が子との当時を振り返って、 例えば、ご家庭で絵本 特に愛着形成・アタッ 乳幼児期の愛着形成や 子どもにとって絵本 読んでくれる人との 実際にその時間

> であ 地として育まれる時間として大事 おりしも、 ったことが懐かしいです。 令和の日本型学校教

一時に子ども養育の第

ご家庭 義的責

尊重し、 教育が重視されることです。 持続可能な社会を作ることが出 ゆる他者を価値のある存在として や可能性を認識すると共に、 変化する時代の中で、子ども達が す。これからの世界情勢、 る人間像が掲げられています。 身に付けなければならない資質や 育、まさに幼児期からの心の育ち (この言葉が使用されました)人々 能力は、一人ひとりが自分の良さ その根底はウェルビーイング 0 構築が話題になっておりま 幸福を充実する養護や教 多様な人々と協働して、 あら 来



『おいしいね♪』

が読めないから…」とふりがなを

えました。「小さい

・子はカタカナ

てきたりなど、いろいろな姿が見 てあげたり、お家でも品物を作っ

振ったり、

「小さい子は間違えて

## トロランド、大成功!

Aクラス担任 竹岡



『ドレス着せてあげるね』

笑ましく、

はいよいよAクラスが中心となっ 毎 年恒例のトトロランド。

てホールにお店を開く番というこ

とで張り切って準備に取り組みま

りました。

たのも嬉しく、

袁

たり、

友達と役割を分担して工夫

だわって一点

点丁寧に作ってい 本物らしさにこ

に作ったりして、

その中で、

の準備が終わると他の店を手伝っ して作り進めていたり、自分の店

> ない…」と心配したり、 ビーズを口に入れちゃうかもしれ えていたことにも感心しました。 なりに年下のお客さんのことを考 毎日コツコツ頑張って用意した 子ども達

か?」と優しく声を掛けたり、ド ランドの楽しさは続きました。 ンターの装置を使って遊んだり、 買ったスカートやヘアゴムを身に 物は完売!最後には自分達も買 れたお客さんに「どれがいいです えた当日。「いらっしゃいませー! つけて登園するCクラスさんがい レスを着せてあげたりする姿が微 と大きな声を出し、買いに来てく たくさんの品物をお店に並べ、 アゴムや宝石を自分用・家族用 クラスでも、 どのお店も大盛況で品 翌日、トトロランドで 満足気な表情の子ども 朝の会の話題にな しばらくトト ゲームセ П りました メージを元に、 り進めていきます。 物を決めたら、 く姿もあり、 んでいた子ども達。

ながら形にしていきます。

作りな

達でした。 物ができ、

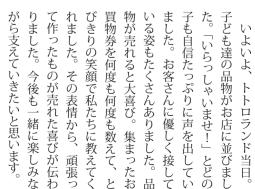
### みんなで頑張った!トトロランド Bクラス担任 瀧山

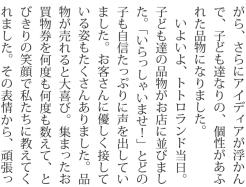
茉保

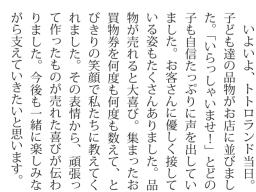
ド。グループで考える機会もあり、 成長を感じるところがたくさんあ 楽しみにしていたトトロラン

『友達と一緒に品物作り♪』

れようとする姿もありました。品 の意見に「いい考えだね。」と頷 先生や友達に伝えながらも、 れがやりたい!」という気持ちを るものを決めていきました。 店を大きく4つのグループに分 店にしたい!」とイメージが膨ら ことを思い出しながら「こんなお を売れることを話すと、 トトロランドでBクラスも品物 そこからさらに話し合って作 友達の意見を受け入 先生と一緒に作り あとはどんどん作 たくさんのお 子ども達のイ 昨年度の 友達







袁



これ、

ください!

C1クラス担任 千聖

だよね。 合い、やりとりの練習もしました。 れなきゃ。」 て言う! お買い物券を用意しました。 財布を作り、 きたい!」と期待が膨らむ子ども できるんだって♪」と、 、ドの話をしたところ、 さて、 早速、 、よいよトトロランドへ出発 どうやってお買い物をし ル 」「お買い物券を渡すん 「買った物は絵本袋に入 たにね、 みんなでウサギ型のお 『これ、 事前にみんなで話し お金の代わりとなる たくさんお店が ください』っ トトロラ 「早く行



間に5枚のお買い物券がなくなる 買う子。 と動き出す子ども達。 にぎやかな雰囲気に少々戸惑いな 子らしさが感じられました。 に引き寄せられ、 家族へのプレゼントを選んで 気に入った品物を何個も買う お買い物の仕方にもその お誘い上手の店員さん達 魅力的なお店 あっという

となると難しい…。 ています。 やお化粧セットを真似して作って の遊びへと広がり、最近ではお花 見て「どれにしますか?」と声を お店屋さんごっこを楽しんだりし みたり、絵本やごちそうを並べて てもらった思い出が心に刻まれ かけてくれた店員さん♪優しくし た「これ、ください!」も、 クラスでは大きな声で言えてい へとつながることでしょう。 トトロランドでの経験はクラス 今日はどんなお店が開 そんな様子を

ワクワクした表情を

### 経験の積み重 ね

いちごクラス担任 千葉 麻由佳

の中に らっしゃいませ!」の大きな声に んを楽しみにしていました。ホ お兄さんお姉さんが開くお店屋さ 子どもたちは、 がお客さんとして参加しました。 ルに入ると、たくさんのお店と「い 今年も保育部のいちごクラス 月に行 「おかいもの券」を入れ、 われたトトロラン 自分で作った財

たち。 浮か と緊張した様子で担 買ったり、ドキドキ 物に引き寄せられて まると、 と一緒にお店 たりしていまし 魅力的な商品が べていた子ども お買い物が始 買い物袋から 気になる品

店するかな♪毎日楽しみです!!

溢れてしまう子など一人ひとりが いた子が多かったようです。 品物の話をしたり、 大満足の時間を過ごし お家に帰ってからも、 遊んだり ていまし 買った

たちが、 嬉しく思いました。 きな声で呼びかけて品物を売った もたちの力になっていると感じ、 りしました。経験したことが子ど 客さんとして参加していた子ども 保育部全体でお店屋さんごっこを でも「いらっしゃいませー」とお 品物を準備したり、 しました。 姿が多くなりました。また、 かいもの券を使ってのやりとりを しながらお店屋さんごっこをする この経験から、 今回はお店屋さんとして トトロランドの時はお 普段の遊びの中 張り切って大 先日



『いっぱいあるよ~』

報

# 保護者の方から

### Aクラス 金谷 好瑛( 運動会を終えて

谷好瑛(優咲)と

昨年までの運動会で見てきた歴 代のAクラスは、私から見ても 立派で感動したことを覚えてい ます。子供たちも同様に感じ、A クラスの競技や頑張る姿勢は憧れ

ます。 いていました。 命な姿は、 的でした。 ともにAクラスの絆が見えて感動 もみんなで練習したと聞きました。 ンへの挑戦を喜んでいました。リ り切っていました。憧れのバルー い思いもしたようですが、 運動会本番は、バルーン、リレー そしてAクラスとして迎える運 の練習では、 当然練習から気合いが入り 娘も日々練習を楽しみ、 頼もしく、 みんなの笑顔と一生懸 上手くいかず悔 より一層輝 何度 張

感、お互いを応援し讃え合うこと切さ、それによって得られる達成すること、諦めず頑張ることの大練習から運動会を通して、協力

風景の写真も掲示されていて、

長を感じました。

作っている時

作ろう!という想いが伝わり、

成

…多くを学べたと思います。練習 を積み、葛藤もありながら頑張っ た姿となり、それが堂々とした立 た姿となり、それが堂々とした立 した。貴重な経験となったと思い ます。

申し上げます。 り上げていただいた先生方に感謝 り上げていただいた先生方に感謝 を開催し、子供たちの気持ちを盛 で配慮をいただきながら、運動会

### 「見て見て!」

な車、 や友達の作品にあまり関心があり てくれました。 ろや友達がどんな作品を作ったの されていて、 いお猿の顔、 張って教えてくれました。かわい の!」と嬉しそうに私の手を引っ 自分がイメージした物を頑張って ませんでしたが、Cクラスになり か一つ一つ目を輝かせながら教え 有斗のこれだよ!お花のせた カラフルなお花の絵が展 工夫して作ったとこ かっこいいキラキラ 保育部の時は自分 示

コロナ禍での開催となり、混雑しないよう日時を分けながらでしたが、逆に子どもと話をしながらやっくりと見ることができ、とてゆっくりと見ることができ、とても良かったです。また、各クラスま晴らしい作品が並び、教室内に素離な街が完成していることに感動しました。「美味しそうだねー。まれ乗りたいね」と会話が弾みました。開催していただき、先生方した。開催していただき、先生方した。開催していただき、発室からでしながらいね」と会話が呼びまった。



『ぼく・わたしの、み~つけた!』

盛幼

畄

幼

稚

保連携型

認

定こど

ŧ

遠 遠

学校法人内丸学園ます。

### 編集後記

に変え、 経験 児でイエス様の誕生をお祝いした 作っています。年長児はこれまで 様にはたくさんのご理解とご協力 いと思います。 で発揮しようとしています。 でで一番大きな行事である聖誕 らに子ども達の成長のきっかけを と、いろいろな行事での経験はさ なりました。 を取りながらの保育となりました。 2年目となった今年度も感染対策 を頂きましたこと、 小学校での運動会は〝ミニ運動会〟 生活での成長はもちろんのこ 緊急事態宣言とも重なった仁王 早 してきたたくさんの力を今ま いもので今年も残りわずかと 園庭で行いました。日々 コロナ禍での生活が 今年も保護者の皆 感謝申し上げ 全嵐 劇